

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №13 г.Ленингорска»  
муниципального образования «Ленингорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

Рассмотрено  
На заседании школьного  
методического объединения  
классных руководителей  
  
Р.Н. Валеева  
Протокол №1 от «22» августа  
2025 года

Согласовано  
Заместитель директора по ВР  
МБОУ «СОШ №13 г.  
Ленингорска» МО «ЛМР» РТ  
 / Сергеева А.В.  
«25» августа 2025 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №13  
г. Ленингорска»  
Т.В.Павлов  
Приказ № 113 – ОД от «28»  
августа 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Туристско – краеведческой направленности

**«Краеведение и Музейное дело»**

Срок реализации программы: 1 год: 38 часов  
Возрастная категория: 9-13 лет  
Форма обучения: очная  
Вид программы: модифицированная  
Программа реализуется на внебюджетной основе  
ID-номер Программы в Навигаторе: 45889

Составитель: Макарова Е.В.

## **I. Пояснительная записка**

Программа составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

подополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

**Направленность (профиль) программы:** Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через кружковую работу «Музейное дело» в рамках учебно-воспитательного процесса.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музейной комнаты, организация и участие в выставках, экспозициях по истории, культуре родного края, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Музейная комната – одно из приоритетных направлений в работе «Музейного дела». Музейная комната в школе рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

**Актуальность программы:** Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

**Отличительные особенности программы:** данной дополнительной общеобразовательной программы является её практическая значимость. Теоретические знания и навыки, полученные в ходе освоения образовательной программы, не только

способствуют интеллектуальному и эмоциональному развитию обучающегося, но и помогают в профессиональном самоопределении.

**Цель:**

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

**Задачи:**

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся
- развивать творческие способности
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

**Условия реализации программы:**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 38 часов.

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 45мин. Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха.

Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Возраст обучающихся: от 9 до 13 лет.

Количество обучающихся в группе: 15 человек

Формы обучения и виды занятий по программе: Освоение программного материала данного уровня предполагает получение обучающимися первоначальных знаний в области краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Формы проведения занятий:

1. **Массовые формы:** экскурсии, встречи с участниками и свидетелями исторических событий, краеведческие игры.
2. **Специально организованные музейные уроки** (знакомство с предметами, формирование навыков музейных коммуникаций).
3. **Групповые формы работы:** кружки, создание различных проектов, презентации, исследовательская работа.
4. **Индивидуальная работа:** работа с документальными материалами, подготовка докладов, рефератов, запись воспоминаний, выполнение познавательных заданий, переписка с ветеранами, персональные выставки учащихся, разработка индивидуально-образовательных маршрутов с экспонатами школьных музеев.

**II. Содержание программы  
Учебный тематический план**

№	Раздел и тема	часов	В том числе	
			теория	практика
Раздел 1: Основы музейных знаний		18	9	9
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила поведения в музее. Что такое музей?	1	1	
2.	Обзорная экскурсия по музею	1		1
3.	Где и как собирать материалы для музея	1	0,5	0,5
4.	Музейный экспонат, его значение. Экспонат как носитель информации. Правила сохранности музейных предметов.	1	0,5	0,5
5.	Работа с историческими источниками	1	0,5	0,5
6.	Как записывать воспоминания.	1	0,5	0,5
7.	Правила записи воспоминаний.	1	0,5	0,5
8.	Правила записи воспоминаний.	1	0,5	0,5
9.	Учет и хранение материалов.	1	-	1
10.	Как оформить выставку, экспозицию.	1	0,5	0,5
11.	Правила оформления выставки, экспозиций	1	0,5	0,5

12.	Создание экспозиций	1	-	1
13.	Как вести экскурсию	1	0,5	0,5
14.	Заготовка текстов	1	-	1
15.	Экскурсионная работа в школьном музее	1	0,5	0,5
16.	Организация поисково-собирательской работы	1	1	-
17.	Выбор темы музейно-краеведческого исследования.	1	1	--
18.	Меры безопасности в процессе походов, экспедиций	1	1	-
Раздел 2: Краеведение		13	8	5
19.	Этапы развития школы. Открытие первой школы, первые учителя.	1	1	-
20.	Изучение истории школы	1	0,5	0,5
21.	Создание компьютерной презентации о школе.	1	-	1
22.	Изучение традиций и обрядов.	1	1	-
23.	Составление родословных.	1	0,5	0,5
24.	Исследовательская работа «История моей семьи»	1	0,5	0,5
25.	Ими гордится Россия	1	1	-

26.	«Мира не узнаешь, не зная края своего»	1	-	1
27.	Знаменитые земляки	1	1	-
28.	Фотографии моей Родины	1	-	1
29.	Лениногорский район в годы Великой Отечественной войны.	1	1	-
30.	«Аллея героев, сбор информации о героях – земляках участников ВОВ.	1	0,5	0,5
31.	Сбор материалов о ветеранах ВОВ, афганской и чеченской войны - жителях поселка, выпускниках школы.	1	1	-
Раздел 3: Научно-исследовательская деятельность школьного музея		7	4	3
32.	Посещение музеев	1	-	1
33.	Творческая работа «Школьный музей»	1	-	1
34.	Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная	1	-	1
35.	Концепция экспозиции школьного музея.	1	1	-
36.	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция	1	1	-
37.	Индивидуальные консультации по темам проектов	1	1	-
38.	Итоговое занятие	1	-	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>38</b>	<b>20</b>	<b>18</b>

## Содержание учебно-тематического плана

### **Раздел 1: Основы музейных знаний (18ч):** Теоретические занятия. Инструктажи

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые

**Раздел 2: Краеведение (12ч):** История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах. Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий. Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов поиска и экспозиций 2 комнаты музея.

**Раздел 3: Научно-исследовательская деятельность школьного музея (7 ч):** Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной

литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий

#### **Раздел 6: Итоговые занятия (1 ч)**

Тестирование. Зачет. Выпуск газеты. Подведение итогов работы школьного музея.

### **III. Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного народа;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре других народов, толерантность
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира.

#### **Предметные результаты:**

- первичные навыки использования полученных знаний, умений, как основы исторического мышления;
- первичные представления об историческом положении малой Родины;
- основополагающие знания об истории родного края;
- овладение минимумом знаний по истории своего края;
- умение вести экскурсии, собирать и учитывать материал, оформлять экспозиции;
- умение создавать компьютерные презентации;
- умение работать с документами, осуществлять поисковую деятельность;
- умение работать с литературой и использовать её в своей работе.

#### **Метапредметные результаты:**

Регулятивные:

- определять и формировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий ;
- работать по предложенному плану;

**Познавательные:**

- владеть умениями работать с учебной и внеучебной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (экскурсии, сообщения, презентации, реферат и др.);
- делать выводы в результате совместной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Коммуникативные:**

- слушать и понимать речь других;

**IV. Календарно-тематическое планирование**

№	Раздел и тема	Вид	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1: Основы музейных знаний			
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила поведения в музее. Что такое музей?	инструктаж	<a href="https://infourok.ru/pravila-tb-v-shkolnom-muzee-3469749.html">https://infourok.ru/pravila-tb-v-shkolnom-muzee-3469749.html</a>
2.	Обзорная экскурсия по музею	опрос	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatiya/ekskursiia_v_muzei_kak_effektivnaia_forma_vnieurochnoi_dieiatiel_nosti">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatiya/ekskursiia_v_muzei_kak_effektivnaia_forma_vnieurochnoi_dieiatiel_nosti</a>
3.	Где и как собирать материалы для музея	опрос	<a href="https://mordovoobraz.68edu.ru/index.php/metodichka/49-metodrekom/253-rekmysei">https://mordovoobraz.68edu.ru/index.php/metodichka/49-metodrekom/253-rekmysei</a>
4.	Музейный экспонат, его значение. Экспонат как носитель информации. Правила сохранности музейных предметов.	викторина	<a href="https://infourok.ru/zanyatie-veshmuzejnogo-znacheniya-4145468.html">https://infourok.ru/zanyatie-veshmuzejnogo-znacheniya-4145468.html</a>
5.	Работа с историческими источниками	Опрос	<a href="https://znanio.ru/media/master-klass--istoricheskij-istochnik-kak-element-muzejnoj-pedagogiki-2679351">https://znanio.ru/media/master-klass--istoricheskij-istochnik-kak-element-muzejnoj-pedagogiki-2679351</a>
6.	Как записывать воспоминания.	Опрос	<a href="https://bsk.nios.ru/content/pisma-iz-shkolnogo-muzeya-kak-istochnik-informacii-o-cheloveke">https://bsk.nios.ru/content/pisma-iz-shkolnogo-muzeya-kak-istochnik-informacii-o-cheloveke</a>
7.	Правила записи воспоминаний.	Запись воспоминаний	<a href="https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-organizaciya-raboti-shkolnogo-muzeya-1702717.html">https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-organizaciya-raboti-shkolnogo-muzeya-1702717.html</a>

8.	Изучение документов.	опрос	<a href="https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-organizaciya-raboti-shkolnogo-muzeya-1702717.html">https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-organizaciya-raboti-shkolnogo-muzeya-1702717.html</a>
9.	Учет и хранение материалов.	опрос	<a href="https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-uchetnohranitel'skoy-deyatelnosti-shkolnogo-muzeya-3447314.html">https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-uchetnohranitel'skoy-deyatelnosti-shkolnogo-muzeya-3447314.html</a>
10.	Как оформить выставку, экспозицию.	Оформление новых экспозиций в школьном музее.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-metodika-oformleniya-ekspozicij-i-predmetov-v-shkolnom-muzee-4250895.html">https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-metodika-oformleniya-ekspozicij-i-predmetov-v-shkolnom-muzee-4250895.html</a>
11.	Правила оформления выставки, экспозиций	Оформление новых экспозиций в школьном музее.	<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/06/metodika-sozdaniya-ekspozitsii-shkolnogo-muzeya">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/11/06/metodika-sozdaniya-ekspozitsii-shkolnogo-muzeya</a>
12.	Создание экспозиций	Оформление новых экспозиций в школьном музее.	<a href="https://infourok.ru/proekt-po-sozdanie-kraevedcheskoy-ekspozicii-muzeya-v-shkole-341733.html">https://infourok.ru/proekt-po-sozdanie-kraevedcheskoy-ekspozicii-muzeya-v-shkole-341733.html</a>
13.	Как вести экскурсию	Проведение экскурсий в школьном музее.	<a href="https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-na-temu-metodika-sostavleniya-ekskursii-dlya-shkolnogo-muzeya-5598316.html">https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-na-temu-metodika-sostavleniya-ekskursii-dlya-shkolnogo-muzeya-5598316.html</a>
14.	Заготовка текстов	Заготовка текста для проведения экскурсий	<a href="https://vk.com/wall-199683327_22">https://vk.com/wall-199683327_22</a> <a href="https://nsportal.ru/user/410054/page/metodicheskij-materialy-po-rabote-v-shkolnom-muzee">https://nsportal.ru/user/410054/page/metodicheskij-materialy-po-rabote-v-shkolnom-muzee</a>
15.	Экскурсионная работа в школьном музее	Проведение экскурсий в школьном музее.	<a href="https://infourok.ru/ekskursii-v-shkolnom-muzee-5678915.html">https://infourok.ru/ekskursii-v-shkolnom-muzee-5678915.html</a>
16.	Организация поисково-собирающей работы	Исследовательская работа	<a href="https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-poiskovoissledovatel'skaya-rabota-v-shkolnom-muzee-2579146.html">https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-poiskovoissledovatel'skaya-rabota-v-shkolnom-muzee-2579146.html</a>
17.	Выбор темы музейно-краеведческого исследования.	Исследовательская работа	<a href="https://ypok.pf/library/obobsheniye-opita-issledovatel'skoj-deyatelnosti-v-r-095806.html">https://ypok.pf/library/obobsheniye-opita-issledovatel'skoj-deyatelnosti-v-r-095806.html</a>
18.	Меры безопасности в процессе походов, экспедиций	инструктаж	<a href="https://infourok.ru/pravila-povedeniya-vo-vremya-ekskursiypohodov-v-teatrmuzey-i-td-1304195.html">https://infourok.ru/pravila-povedeniya-vo-vremya-ekskursiypohodov-v-teatrmuzey-i-td-1304195.html</a>
Раздел 2: Краеведение			
19.	Этапы развития школы. Открытие первой школы, первые учителя.	опрос	<a href="https://school-science.ru/3/5/32295">https://school-science.ru/3/5/32295</a>

20.	Изучение истории школы	Исследовательская работа	<a href="https://edu.tatar.ru/l-gorsk/sch13">https://edu.tatar.ru/l-gorsk/sch13</a>
21.	Создание компьютерной презентации о школе.	Создание презентации	<a href="https://sportzania.ru/about/publikatsii/kak-delat-prezentatsiyu-dlya-shkoly/">https://sportzania.ru/about/publikatsii/kak-delat-prezentatsiyu-dlya-shkoly/</a>
22.	Изучение традиций и обрядов.	Викторина	<a href="https://infourok.ru/duhovno-nravstvennoe-vospitanie-podrostkov-cherez-vozhrozhdenie-russkih-narodnyh-obryadov-tradicij-i-obychaev-na-osnove-kraevedch-5687252.html">https://infourok.ru/duhovno-nravstvennoe-vospitanie-podrostkov-cherez-vozhrozhdenie-russkih-narodnyh-obryadov-tradicij-i-obychaev-na-osnove-kraevedch-5687252.html</a>
23.	Составление родословных.	Составление родословной	<a href="https://infourok.ru/muzeyniy-urok-moya-rodoslovnaya-2860720.html">https://infourok.ru/muzeyniy-urok-moya-rodoslovnaya-2860720.html</a>
24.	Исследовательская работа «История моей семьи»	Исследовательская работа	<a href="https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-istoriya-moey-semi-v-istorii-strani-3956528.html">https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-istoriya-moey-semi-v-istorii-strani-3956528.html</a> <a href="https://school-science.ru/21/18/57297">https://school-science.ru/21/18/57297</a>
25.	Ими гордится Россия	Викторина	<a href="https://berezovomuseum.ru/events/post/aorx74aj01-imi-gorditsya-rossiya">https://berezovomuseum.ru/events/post/aorx74aj01-imi-gorditsya-rossiya</a>
26.	«Мира не узнаешь, не зная края своего»	Игра	<a href="https://infourok.ru/bibliotechnomuzeyniy-urok-ti-pomni-mira-ne-uznaesh-ne-znaya-kraya-svoego-dlya-uchaschihsya-klassov-990597.html">https://infourok.ru/bibliotechnomuzeyniy-urok-ti-pomni-mira-ne-uznaesh-ne-znaya-kraya-svoego-dlya-uchaschihsya-klassov-990597.html</a>
27.	Знаменитые земляки	Опрос	<a href="https://vk.com/wall-2836434_4454">https://vk.com/wall-2836434_4454</a>
28.	Фотографии моей Родины	Создание фотовыставки	<a href="https://vk.com/album-33552590_156696092">https://vk.com/album-33552590_156696092</a>
29.	Лениногорский район в годы Великой Отечественной войны.	Опрос	<a href="https://leninogorsk.tatarstan.ru/lmrvvoengodj.htm">https://leninogorsk.tatarstan.ru/lmrvvoengodj.htm</a>
30.	«Аллея героев, сбор информации о героях – земляках участниках ВОВ.	Исследовательская работа	<a href="https://pomnim.1sept.ru/5841">https://pomnim.1sept.ru/5841</a>
31.	Сбор материалов о ветеранах ВОВ, афганской и чеченской войны - жителях поселка, выпускниках школы.	Исследовательская работа	<a href="https://leninogorsk.tatarstan.ru/ldpiveteranj.htm">https://leninogorsk.tatarstan.ru/ldpiveteranj.htm</a> <a href="https://vk.com/wall-198984832_84">https://vk.com/wall-198984832_84</a>
Раздел 3: Научно-исследовательская деятельность школьного музея			

32.	Посещение музеев	Экскурсии	<a href="https://infourok.ru/ekskursiya-v-shkolniy-muzey-1278277.html">https://infourok.ru/ekskursiya-v-shkolniy-muzey-1278277.html</a>
33.	Творческая работа «Школьный музей»	Творческая работа	<a href="https://infourok.ru/nauchnoissledovatel'skaya-rabota-shkolniy-muzey-3836554.html">https://infourok.ru/nauchnoissledovatel'skaya-rabota-shkolniy-muzey-3836554.html</a>
34.	Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная	опрос	<a href="https://spec-school.crm.eduru.ru/media/2023/11/16/1337861575/R.P. shkolnyj_muzej_Bojkova_E.A. 2 3 1.pdf">https://spec-school.crm.eduru.ru/media/2023/11/16/1337861575/R.P. shkolnyj_muzej_Bojkova_E.A. 2 3 1.pdf</a>
35.	Концепция экспозиции школьного музея.	опрос	<a href="https://infourok.ru/koncepciya-ekspozicii-shkolnogo-muzeya-medal-za-boy-medal-za-trud-iz-odnogo-metalla-lyut-3928495.html">https://infourok.ru/koncepciya-ekspozicii-shkolnogo-muzeya-medal-za-boy-medal-za-trud-iz-odnogo-metalla-lyut-3928495.html</a>
36.	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция	беседа	<a href="https://infourok.ru/konspekt-po-istorii-na-temu-metody-postroeniya-muzejnyh-ekspozicij-5619136.html">https://infourok.ru/konspekt-po-istorii-na-temu-metody-postroeniya-muzejnyh-ekspozicij-5619136.html</a> <a href="https://vk.com/@-193850935-vidy-ekspozicii">https://vk.com/@-193850935-vidy-ekspozicii</a>
37.	Индивидуальные консультации по темам проектов	разговор	<a href="https://ypok.pf/library/proekt_shkolnij_muzej_ti_pomnish_kak_vsyo_nachinal_121716.html">https://ypok.pf/library/proekt_shkolnij_muzej_ti_pomnish_kak_vsyo_nachinal_121716.html</a> <a href="https://infourok.ru/innovacionniy-proekt-shkolniy-muzey-1564986.html">https://infourok.ru/innovacionniy-proekt-shkolniy-muzey-1564986.html</a>
38.	Итоговое занятие	итоговое занятие	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/itoghovoie-muzieinoie-zaniatie.html">https://videouroki.net/razrabotki/itoghovoie-muzieinoie-zaniatie.html</a>

## V. Материальная база

Помещение для занятий – музейная комната. Для занятий используется ноутбук для показа наглядных материалов и обучающих фильмов, столы, стулья, колонки переносные, проектор, декорации, учебный кабинет. Карточки (с заданиями, с описаниями упражнений); наглядности (презентации, фотографии, видео), сценарии занятий.

## VI. Оценочные и методические материалы

1. Диагностическая работа № 1 (входящий контроль)
2. Диагностическая работа № 2. Викторина «Красота моей малой родины»
3. Диагностическая работа № 3. Викторина «Великая Отечественная война в истории страны и малой родины»

## **VIII. Список используемой литературы**

### **Нормативная правовая документация**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция) // URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения 16.12.2021). – Текст : электронный.

### **Литература для педагога:**

1. Музееведение: учеб. пособие для студентов специальности «Музеология» / Л. Г. Гужова [и др.]; под. ред. доц. Н. В. Мягиной. – Изд-во Владим. гос. ун-та, 2010.
2. Озеров А.Г. Методические рекомендации по организации исследовательской деятельности обучающихся. // Краеведческий альманах. – М., 2010.
3. Охрана и использование памятников культуры: Сборник нормативных актов и положений – М., 2004 г.
4. Охрана культурного наследия в России. XVII–XX вв.: Хрестоматия. – М., 2000.
5. Персин А.И. Школьный музей. Из века XX в XXI // Музей и образование. – № 7. – 2010.
- Полякова М.А. Охрана культурного наследия России. – М., 2005.
6. Российская музейная энциклопедия. – М., 2001. – ТТ. 1–2.
7. Сборник методических материалов для руководителей школьных музеев Московской области. Под редакцией Н. С. Чекмарёвой. 2005.
8. Словарь актуальных музейных терминов // Музей, № 5. – 2009.

### **Литература для обучающихся**

1. Памятка юным поисковикам: по документам и материалам федеральной архивной службы РФ (ФАС РФ). /Под ред. В. Л. Воронцовой – М.: МГДД(Ю)Т, 2002.
2. Словарь актуальных музейных терминов // Музей, № 5. – 2009.
3. Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике/М-во культуры РФ. Ин-т культурологии. –М., 2001.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный портал поддержки школьного музея: <https://schoolmuseum.ru/>
2. Российский музей науки и техники: <http://www.rusmusei.ru/>
3. Портал образовательных ресурсов «Инфоурок»: <https://infourok.ru/>
4. Национальная библиотека России: <http://nlr.ru/>
5. Сайт Всероссийского конкурса детских рисунков «Моя малая родина»: <https://малаяродина.мирроссии.рф/>